



INDICE SEZIONI PTOF

LE SCELTE STRATEGICHE

1.1. Priorità strategiche e priorità
finalizzate al miglioramento degli esiti

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

Le finalità del piano è la salute come stato di benessere fisico, psichico e sociale risultato dell'equilibrio tra responsabilità individuali e opportunità offerte dall'ambiente di vita e di lavoro. La scuola deve facilitare, attraverso la sua azione, il benessere dell'individuo attraverso la realizzazione di un progetto di vita che miri all'integrazione sociale, economica e di cittadinanza.

Il piano è volto a favorire il successo formativo degli alunni, basandosi sui seguenti principi:

- a) rispetto dell'unicità della persona
- b) equità della proposta formativa
- c) imparzialità nell'erogazione del servizio
- d) continuità dell'azione educativa
- e) significatività degli apprendimenti
- f) qualità dell'azione didattica
- g) collegialità
- h) ricerca, aggiornamento e autoaggiornamento continuo
- i) orientamento verso le opportunità formative e occupazionali
- l) personalizzazione e flessibilità dei percorsi
- m) certificazione delle competenze
- n) diversità e inclusione (cfr. Attivazione del servizio integrato di consulenza psicologica e pedagogica per screening DSA e sportello psicologico – pedagogico per alunni e insegnanti).

Progetto “Star bene insieme...”)

o) rapporti con il territorio

Si riportano di seguito le priorità strategiche e le priorità finalizzate al miglioramento degli esiti individuate dal RAV.

a) Sviluppo e potenziamento delle competenze:

- matematiche-logico e scientifiche
- linguistiche
- musicali, artistiche, espressive
- civiche, democratiche (legalità, sostenibilità ambientale, stile di vita sano)
- motorie

b) Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica e al bullismo;

c) Garanzia del diritto allo studio (anche degli studenti praticanti attività agonistica)

d) Alfabetizzazione per studenti neo-arrivati e buone pratiche per l'inclusione

e) Attività per recuperare abilità e competenze negli alunni di fascia medio-bassa (cfr. progetto pomeridiano di recupero per le scuole primarie e secondarie dell'Istituto)

f) Attività per potenziare abilità e competenze finalizzate al raggiungimento dell'eccellenza.